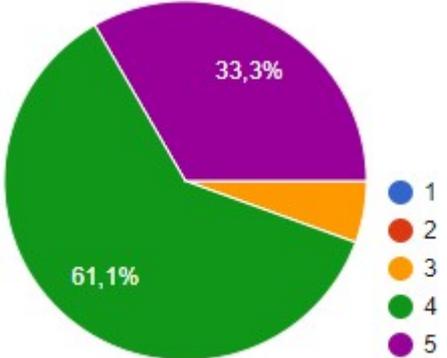
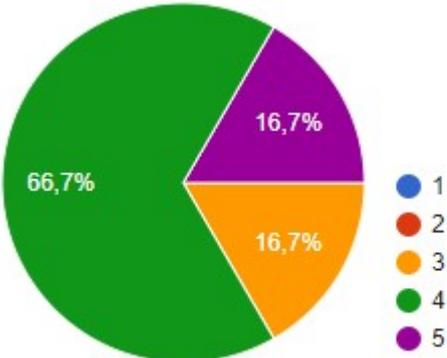
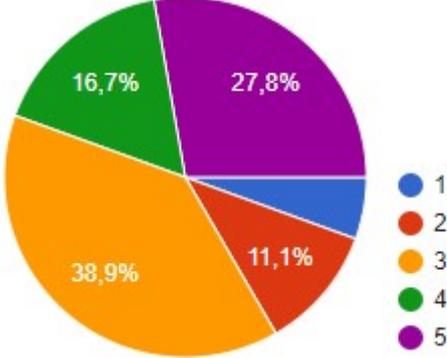


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ
(направление подготовки: медико-профилактическое дело)
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

Дата анкетирования: 24-30 марта 2023 г.; с помощью Google Формы.

Количество респондентов: **18 человек (100,0%)**.

Генеральная совокупность: 18 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине							
-	-	5,6	61,1	33,3	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
-	-	16,7	66,7	16,7	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
5,6	11,1	38,9	16,7	27,8	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
5,6	-	-	16,7	77,8	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
5,6	5,6	11,1	61,1	16,7	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
72,2		27,8			-	

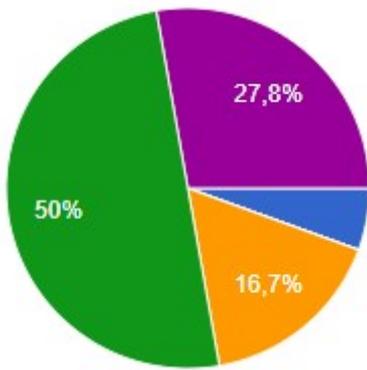
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	14,3	42,9	42,9	4	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
5,6	5,6	11,1	50,0	27,8	-	

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
5,6	-	16,7	61,1	16,7	-	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
5,6	-	16,7	44,4	33,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	5,6	5,6	-	-	16	<p>88,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● отработки не посещал
12. Удовлетворенность организацией консультацией						
-	11,1	11,1	38,9	27,9	2	<p>27,8%</p> <p>11,1%</p> <p>11,1%</p> <p>11,1%</p> <p>38,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● консультации не посещал
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	5,6	5,6	-	16	<p>88,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● зачет не проводился
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	-	5,6	33,3	61,1	-	<p>61,1%</p> <p>33,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● экзамен не проводился

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
100,0	-	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
100,0	-	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						 <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5
5,6	-	16,7	50,0	27,8	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- гигиена воды (1);
- охрана водных объектов (1);
- гигиеническая оценка воды (1);
- санитарная охрана почвы и воды (2);
- раздел питьевая вода, поскольку проблемы с водой распространены повсеместно (1);
- централизованное водоснабжение (1);
- санитарная охрана воздушного пространства и водных объектов (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: - изучать больше практики на занятиях, чем теорией из учебника. Например, у нас была практическая работа по проектам водоисточников. Хотелось бы подобное сделать и по другим разделам коммунальной гигиены (1);

- больше практики (1);
- проводить занятия в более интерактивных формах с обсуждениями, больше использовать современные источники и нормативные документы последних лет, а не те, что отменены 10 лет назад (1);
- использовать более современную литературу (1);
- проведение практических занятий в более интерактивной форме с обсуждением (1);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - строго оценивать студентов (1);

Рекомендации: -

30.03.2023 г.



Н.Е. Пономарева

